



GLOBAL RELATIONS

NYHETSBREV MAJ 2025

Tack vare din insats får över 360 elever gå i skolan, äta sig mätta och känna mer hopp om framtiden. Vi anser att utbildning är en viktig väg ur fattigdom och avgörande för hur man klarar sig vidare i livet. Tillsammans ger vi ungdomarna en chans till en ljusare framtid och med det här nyhetsbrevet beskrivs vad som händer i föreningen och i Kenswed Organization.

KENSWED ORGANIZATION - EN SAMMANFATTNING

Kenswed Secondary School är en gymnasieskola för fattiga ungdomar i Nairobi, Kenya. Fattig ungdom är i det här fallet ungdomar som inte kan betala skolavgifter, bor i slummiljö och har i regel ensamstående föräldrar med mycket låg inkomst. Kenswed startade 2012 och har stadigt vuxit till en skola med över 360 elever och mer än 50 anställda (lärare, kökspersonal, kurator, kommunikatör, vakter med mera). Dessutom hjälper några alumner till på skolan mot en mindre ersättning. Skolan blev ett internat 2017 och där bor idag 185 flickor. Vi bistår även med boende åt mer än 100 pojkar.

Kenswed Hospital öppnade 2019. Det är en hälso- och mödravårsklinik som bland annat erbjuder stöd åt gravida och allmän hälsovård. Den inkluderar även tandvårdskliniken Kenswed Dental care. Man hjälper även till med förlossningar och flertalet barn har fötts på kliniken. Man har även en ambulans som gör att man kan hjälpa de som inte har möjlighet att ta sig till kliniken. I slutet av 2024 har kliniken behandlat mer än 26.000 patienter.

Kenswed Vocational Training Center är en yrkesskola som erbjuder olika praktiska utbildningar som lättare ska leda till jobb för de som inte väljer eller kan läsa vidare på högskola. Den startade i november 2020 med utbildning inom hair and beauty. Här går cirka 100 elever.

På Kenswed finns det installerat en vattenbrunn som förser skolan med vatten och erbjuder även vatten till boende i närområdet. Vi har även installerat solpaneler som driver vattenpumpen. På skolgården finns en multi-court arena, som kan användas till bland annat bandy och basket. Här kan eleverna fokusera på sina studier och mår bra tillsammans med sina kamrater. På morgonen serveras te med bröd och till lunch serveras Ugali (majsgröt), Githeri (majs och böngryta) eller annan lokalproducerad mat. Lokalerna har även indragen el som gör det möjligt att använda datorer och projektorer i stor omfattning samt att även studera på kvällen när solen gått ned.

Kenswed Secondary School följer den kenyanska läroplanen och de regler som Ministry of Education har satt upp. Skolan har även ofta utbyten med svenska lärare och lärarstudenter för att utveckla pedagogiken på skolan.

Kenswed Secondary School, Kenswed Hospital och Kenswed Vocational Training Center drivs som fristående projekt inom frivilligorganisationen Global Relations, i nära samråd med huvudfinansiären Zelmerlöv & Björkman Foundation. Läs mer på vår hemsida www.globalrelations.se.



SENASTE NYTT

Verksamheten på Kenswed rullar på bra. Resultaten från de nationella proven var väldigt fina och man har även presterat bra på löparävlingar. Trevlig läsning!



Utdelning av stipendium.

Resultaten från senaste nationella proven var det bästa någonsin på Kenswed! Man hoppades på goda resultat då studieresultaten över lag förbättrats. Detta infriades verkligen då det var 4 elever som fick betyg A eller B+ och totalt 46 elever som fick betyget C+ eller högre. Dessa 46 får därmed stipendium och behörighet till universitet. Vi önskar avgångsår 2024 lycka till i framtiden!

Start-up Accelerator Program (STAP) fortsätter spela en viktig roll för unga entreprenörer. Programmet ger alumner från Kenswed en möjlighet att presentera sin affärsidé för en panel som väljer ut de bästa förslagen. Till sist kan de bli erbjudna mentorskap och ett start-up lån för att förverkliga sin idé. På bilden till höger syns Step Up Kicks som är en skobutik som är ett resultat av STAP. Än så länge finns det 6st verksamma företag från programmet och 2st företag är i startgrupparna.



Skobutiken Step Up Kicks.



Gruppbild under Sverigebesöket.

Lärare och elever från Kenswed besökte Berzeliussskolan i Linköping i april. Det är en del av ett långtgående samarbete där det drivs projekt tillsammans om hållbarhetsmålen. Förutom undervisning i skolan så har dom varit på riksdagsbesök och fått föreläsningar av seniora forskare. Extra roligt är att en av lärarna, Geoffrey, som deltog är tidigare elev på Kenswed och tog examen 2012. Längre ner finns en intressant intervju med honom.

Konsert som gör skillnad! I mitten av april anordnade St Lars gymnasium en välgörenhetskonsert på Arbis i Linköping. Det var eleverna själva som uppträdde. Global Relations LiU var på plats och sålde fika och informerade om verksamheten i Kenya. Totalt samlades det in 25.000kr genom fika och gåvor vilket är fantastiskt bra!



Fikaförsäljning under konserten.



Från löptävlingen i Kajiado.

I februari anordnades en stor löpartävling i Kajiado. Tävligen heter Kajiado West Sub-County Championship och är en deltävling för att utse deltagare till de större regionala och nationella tävlingarna. Kensweds elever visade stor klass och slutade 1a, 2a och 3a på 1500m, 5km och terränglopp. Nästa tävling blir Kajiado County Championships och vi hoppas på ny succé och ett steg närmare de nationella arenorna.

Från skolbänk till kateder - Geoffrey återvände som lärare

Geoffrey Majiwa började som elev på Kenswed Secondary år 2012, då skolan var i startgroparna. Idag står han kvar i samma klassrum, inte som elev, utan som lärare - han har bytt ut skolbänk mot kateder.

- *I felt a strong desire to give back to the school that had shaped me, säger Geoffrey. Genom sin lärarexamen i matematik, fysik och idrott formar han nu nästa elevgeneration på Kenswed. Känslor av både tacksamhet och ansvar fick honom att återvända. Geoffrey minns hur Kenswed spelade en viktig roll för hans jakt efter kunskap, även om förutsättningarna då, 2012, var helt andra:*

- *The school was still in its early stages and faced many challenges. We studied without electricity, had no laboratory, no dormitories, and no library. There were only a few teachers, and the only textbook available was for the teacher's use.*



Geoffrey Majiwa. Foto: Elias Söderqvist

Utmaningar till trots var Geoffrey fast besluten att lyckas. Genom hårt arbete och uthållighet gick han ur gymnasiet med fina betyg och med stöd från Kenswed Scholarship Program blev en plats på Kenyatta universitets

lärarutbildning verklighet. Efter examen tog han sig tillbaka till Kenswed där han idag undervisar - en återkomst som var speciell på många sätt:

- *Standing in front of the classroom, not as a student but as a teacher, was an emotional experience. I felt a deep sense of pride in how far I had come, and gratitude for the role Kenswed played in my journey. The very walls that once witnessed my struggles were now part of my mission to inspire others.*



Geoffrey längst fram i klassrummet.
Foto: Viktoria Bustad

Erfarenheten av att vara elev på Kenswed är även något som utgör en styrka i Geoffreys undervisning.

- *I use my experiences as a former student to guide my teaching. I know what it's like to learn with limited resources, so I make sure to be patient, understanding, and creative. I relate to my students' challenges, and this helps me create a supportive and motivating learning environment.*



Geoffrey ger elev en hjälpande hand. Foto: Viktoria Bustad

Utöver sitt vardagliga läraruppdrag på Kenswed fick Geoffrey också möjlighet att följa med till Sverige, tillsammans med två andra lärare och nio elever, på ett utbyte med Berzeliussskolan i Linköping i början av april 2025.

- My trip to Sweden was both exciting and eye-opening. Although it was my first time flying and the journey was long and tiring, arriving in Sweden was worth it. The country's cold, clean, and peaceful environment, along with its polite and respectful people, made a lasting impression on me.

Upplevdes någon kulturkrock mellan svenskar och kenyaner?

- Swedes are more reserved and value personal space, while Kenyans are generally more social. Time management is taken very seriously in Sweden, unlike in Kenya where it is more flexible. These differences initially felt strange, but I gradually adjusted and learned to respect them.

Något som du tyckte var överraskande med Sverige?

- What surprised me most was Sweden's education system, especially the capitation model where schools are fully funded based on the number of students. This ensures equal access to education for all, unlike in Kenya where schools rely heavily on parental support.

Nu är Geoffrey tillbaka i Kenya och i sin vardag som lärare. Med sig från vistelsen i Sverige tar han framförallt ett inkluderande och elevcentrerat lärande. Samtidigt upplever han att resan också fått honom att utvecklas på ett personligt plan.

- Personally, I became more disciplined, open-minded, and patient. My dream is to help transform Kenya's education system to be more equitable, inspired by the best practices I observed in Sweden.

Avslutningsvis - vad betyder Kenswed för dig?

- Kenswed has had a profound impact on my academic and personal development. It shaped my dreams, gave me the chance to rise above limitations, and now allows me to play a role in shaping others. Though the school started with few resources, it gave me something far greater—hope, purpose, and a future.

Text: Elias Söderqvist, volontär 2025.

Blandade bilder från Kenswed



Kenswed på besök hos Sveriges riksdag.



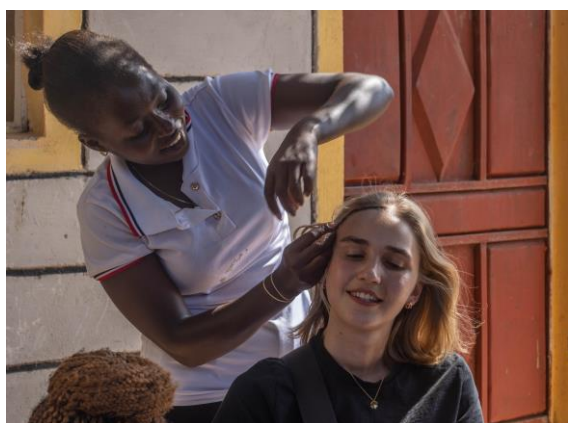
Under utbildning till elektriker på KTVTC.



Löptävling i Kajiado.



Fotbollsmatch på Kenswed.



M-school student visar sina nya färdigheter.



Från skolgården på Kenswed.

STÖD OSS

Vi påminner om att det är möjligt att stödja projektet via autogiro. Är du eller vet du någon som är intresserad av detta så finns all information på hemsidan www.globalrelations.se. Målet är att månadssponsorer ska täcka upp de fasta månadskostnader så att vi kan fokusera mer på utveckling och förbättring. Vi ber därför dig att informera om projektet för vänner och bekanta för att få in fler sponsorer och göra detta möjligt! Vi är en liten organisation som drivs helt ideellt så all hjälp är vi mycket tacksamma för.



STÖD PROJEKTET

Swish 1234537775

eller

Bg 5432-2151

Vi är så tacksamma!

Tack till er som gör detta möjligt

BARMAN CONSULTING AB

DHO Engineering AB

 **CheckWatt**



Alla privata sponsorer!

SÖRGÅRDSSKOLAN

 **ekonomiansvarig**
REDOVISNINGSBYRÅ

CRAFT 